

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Полярные Зори «Детский сад №4»

Паспорт кабинета педагога-психолога

Составила:
педагог-психолог
Чайка И. В.

Нормативно-правовые документы

-Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 29, 30. Информационная открытость образовательной организации;
- Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования;
- Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Конвенция о правах ребенка
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации №26 от 15.05.2013г.)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Краткое описание использования кабинета

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

- Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды:
 1. Мониторинг образовательного процесса.
 2. Проектирование - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на сохранение психологического здоровья.
- Психологическая помощь:

Психопрофилактическая работа

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (беседы, консультации);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям

(индивидуальная и подгрупповая работа с детьми);

- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
- диагностика характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения;
- определение уровня готовности воспитанников к школьному обучению.

Коррекционно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие или коррекцию личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная, эмоционально-волевая и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

Материально-техническое обеспечение

Перечень материалов и оборудования	Наличие
Мебель	
Детские столы	(3шт.)
Стулья детские	(10 шт.)
Стол для воспитателя	(1 шт.)
Стулья для взрослых	(2 шт.)
Шкафы	(1 шт.)
Ковровая дорожка	(1шт.)
Полка для книг	(1 шт.)
Библиотека психолога	+
Методическая литература	+
Документация психолога	+
Рабочие программы	+
Перспективный план работы	+
Папка по работе с родителями	+
Папка по работе с педагогами	+
Папка с консультациями	+
Папка с диагностическим инструментарием	+

Организационно-планирующее пространство (Рабочая зона)

Наименование	Наличие
Письменный стол	+
Полка для книг и пособий	+
Шкаф для хранения папок и различных материалов	+
Ручки, тетради, литература, канцелярские принадлежности	+

Игровое пространство (диагностическая и коррекционно-развивающая зоны - совмещены)

Наименование	Выполнение
Детские парты и стулья	+
Материалы для развития мелкой моторики: массажные мячики; шнуровка «Зайчик»; емкости с фасолью и манкой; набор для игр с прищепками; коробочки с пуговицами, скрепками, ватными палочками, бусинами, мелкими игрушками, ракушками, бочонками; набор цветных колпачков; «Бусы» из геометрических фигур, конструктор «Липучка».	+
Игры для развития мышления: «Разрезные картинки», «Подбери заплатку», «4 - лишний», «Какой из шести», «Домики для животных», «Вставь в пустую клеточку», «Времена года», «Накорми животных», палочки Кюизинера, логические блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Уникуб».	+
Игры для развитие внимания: «Найди отличия», «Найди одинаковых», «Лабиринты», «Кто спрятался на картинке», «Чья тень», «Укрась елочку».	+
Игры для развития восприятия: «Рассели фигурки по домикам», «Волшебный мешочек», «Бабочки», «Курочка и пасхальные яйца», «Куб форм», 2 пирамидки, «Муха».	+
Игры для развития памяти: «Найди такой же», «Что изменилось».	+
Игры и пособия для развития эмоциональной сферы: «Человек настроения», «Лото ЭМОЦИИ», «Девочка-мальчик», «Театр настроений»,	+

Циктограммы эмоций, «Овощное настроение», стенд «Эмоции».	
Подушка-мирилка и картотека игр-мирилок.	+
Мягкие игрушки	+
Атрибуты для перевоплощения (парик, корона)	+
Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пускания мыльных пузырей	+
Разнообразный материал для творчества: пластилин, фломастеры, карандаши, мелки, желуди, лоскутки ткани, клей, цветная бумага, пробки, пряжа, деревянные палочки.	+
Тематические картинки	+